1. Quels sont importants et significatifs choses à savoir sur la vie
2. Faits saillants de la psychanalyse (Freud et autres)
3. Le développement émotif a expliqué
4. Faits saillants de la psychologie cognitive
5. Anxiété et syndrome d'Asperger
6. La signification de la vie

Quels sont importants et significatifs choses à savoir sur la vie

Quelles sont les personnes les émotions ont sur la vie, et comment elles fonctionnent sur un moment à l'autre base contextuelle? Les émotions de base bonheur, d'amour, l'orgueil et la luxure sont probablement présents dans les gens tout le temps à des degrés divers. Ces émotions probablement fluctuer en fonction de l'activité est une personne engagée po gens sont plus ouverts à des émotions positives que négatives, donc ils cherchent constamment à promouvoir le plaisir en soi et se concentrer sur les émotions positives. Il ya peu de choses qui sont importantes dans la vie de plus que ce que la plupart des gens savent déjà sur la vie. Les gens savent qu'il est jalousement mauvais, et que les gens aiment être bien traités. Ce sont des choses importantes à comprendre, mais évidente. Comment est-il important de comprendre la psychologie du développement? Il est évident que les gens peuvent apprendre à aimer certaines choses comme ils se rendent compte de leur valeur - et que la valeur des choses peut être promue dans les personnes. Un exemple évident de ce qui serait un "éveil sexuel".

Il ya des émotions et comment elles fonctionnent, mais comment est-il important de comprendre ce qui se passe exactement quand se produit une émotion dans l'esprit? Les gens peuvent ressentir des émotions pour eux-mêmes, ils savent ce que c'est que de ressentir des émotions. Si vous ne pouvez pas identifier quelque chose qui se passe en vous, quel est le point de l'avoir expliqué? Si elle est assez grande, sa présence serait évident et vous serait-il comprendre et connaître son importance. Il peut être important de savoir que votre attitude ne peut changer la façon dont vous vous sentez d'une situation. Si vous allez dans une situation avec une attitude positive, elle pourrait affecter la façon dont vous vous sentez. Vos pensées affectent également vos émotions, mais les gens ont une idée assez approximative de la manière dont cela se produit. Il devrait être évident qu'un état heureux vaut mieux qu'une dépression, mais étant peut-être déprimé vous aide à réfléchir sur certaines choses que vous ne refléterait pas si vous étiez heureux. Il est également naturel d'être déprimé si quelque chose s'est mal passé. Si quelque chose de terrible se produit, vous ne voulez pas être heureux pour lui.

Il peut être important de comprendre que les gens peuvent avoir de grandes pulsions inconscientes qui les rendent égoïstes ou sexuelle, qui sont contrôlées en partie par votre esprit conscient. Freud appelait les pulsions inconscientes l'ID, et la conscience du moi, et votre conscience le surmoi. Les gens savent quelles sont les activités les rendre heureux et tristes, qu'ils pourraient être déprimé dans la soirée à cause de quelque chose qui leur est arrivé pendant la journée. Il est généralement évident, même si les petits ou difficiles à remarquer les causes à quelqu'un de devenir quelque chose de triste. La formule pour le bonheur n'est pas si compliqué que ça, les choses négatives rendre les gens tristes, des choses positives et les rendre heureux. Également la stimulation, ou de faire de nombreuses activités, est importante - mais qui est compris de la main en disant "les mains occupées sont heureux".

Il est la psychologie de la personnalité - comprendre les différents aspects de gens et ce qu'ils sont. Mais ces qualités sont habituellement observées au cours du temps parce qu'ils sont évidents. Si quelqu'un a une relation conflictuelle, il est généralement évident ce que la solution serait l'utilisation de logiques bien.

Faits saillants de la psychanalyse (Freud et autres)

- Freud a eu l'idée d'un rôle dominant joué par la sexualité infantile dans le développement des objectifs de l'homme.
- Les écoles de la pensée psychanalytique crois que l'inconscient n'est jamais pensé comme une entité isolée qui peut être étudiée indépendamment de la personnalité totale.
- L'objectif dirigé la qualité de l'inconscient était un concept freudien.
- Freud croyait que le moi (surtout rationnel) et le Surmoi (surtout moral) ont cristallisé à partir du ça (instinctuelle primitive). Une fois cristallisé les provinces de l'esprit a tendance à fonctionner de façon indépendante (dans une large mesure) et d'agir en opposition avec les id.
- Freud a offert deux catégories d'instincts, l'ego et sexuelle. Les instincts sexuels fonctionnent sous le principe de plaisir, ou le principe de plaisir-douleur. Instincts sexuels s'efforcent pour le plaisir ou l'évitement de la douleur toujours et d'une manière très primitive. Ces instincts sexuels créé souvent immatures désirs sexuels (buts pulsionnels) qui ont été largement inconsciente (une partie de l'ID, l'impulsion biologique) et dépeint une motivation sous-jacente ou l'intérêt personnel. Souvent, les gens n'agissent pas sur ces besoins sous-jacents, Frued croyaient qu'ils ont été supprimées par une force intérieure a appelé la censure, qui représentait les pulsions du moi qui fonctionne sous le principe de réalité. Ego instincts y compris des fonctions cognitives, les idéaux personnels, l'auto-protection, et les restrictions sociales et morales. Le surmoi est la conscience.
- Freud distingue entre un processus primaire, où les pulsions se manifestent psychologiquement, et un processus secondaire, où les disques sont commandés et contrôlés par la pensée rationnelle et l'action volontaire. L'identifiant peut être vu dans le processus primaire, plein de besoins instinctifs du désir de satisfaction immédiate. Il est logique qu'il est dit "primaire" parce que les désirs de base proviennent avant que la pensée rationnelle et de contrôle, ce qui pourrait être considéré comme secondaire. L'ego est un processus secondaire, qui est le résultat d'un développement humain et n'était pas innée, comme l'ID. L'ego maintient la personne dans son ensemble, elle exige les modérés de l'ID de la gratification plaisir instantané, et le

désir de contrôler le surmoi pour réprimer les pulsions du ça. L'ego est mature et rationnel, l'id est immature et impulsif. L'ego contrôle également les relations entre les pulsions et entre les pulsions et le monde extérieur. Id

- Id Freud, moi et le surmoi ne sont pas considérés les mêmes que les instincts, mais ont plutôt été considérés comme des «institutions», les aspects de l'esprit qui se développent grâce à l'expérience et la fonction de manière relativement indépendante, mais constamment en interaction. Une personnalité est considérée par freudiens non seulement comme des instincts (l'approche dynamique) mais comme des formes d ' «institutions» et de leurs relations. Ils sont appelés institutions parce qu'elles fonctionnent comme des aspects distincts dans l'esprit.
- L'ego doit prendre en considération et l'équilibre et trouver des compromis entre les besoins de l'ID, le surmoi et la réalité extérieure.

Importance: Quelle est la signification de dire que les gens ont des besoins inconscients grandes sexuelle? La pulsion sexuelle est plus agressive, compulsive et plus puissant que la motivation ordinaire. Par conséquent dire que quelqu'un est sexuellement motivés signifie qu'il ya une forte dynamique derrière cette personne. La pulsion sexuelle pourrait donc motiver quelqu'un à devenir simplement plus agressives en général, pas seulement en fonction de leur intérêt sexuel. Les théories sexuelles de Freud montrent comment les gens égoïstes et agressives peuvent l'être. Le plaisir / principe de la douleur peut expliquer comment chaque action (de l'ego et l'ID) est un effort pour le plaisir et l'évitement de la douleur, et que les gens à atteindre des compromis pour parvenir à un équilibre (par exemple, en évitant le mépris social (douleur), tout en réalisant Obtenir de plaisance). Toutefois, du point de vue freudien, le principe de plaisir n'est qu'une partie de l'instinct sexuel, et le principe de réalité est une partie des instincts ego. Donc, avec tout ce que font les gens, les choses non pas seulement sexuelle, ils veulent le plaisir.

Freud n'est pas claire quant à ce qu'est exactement l'ego était (ce qu'il est et ce qu'elle fait), et c'est parce que l'ego est juste une façon de penser sur la façon dont les gens fonctionnent, il ne représente pas exactement combien de personnes accomplir. Tout le monde est dans une certaine mesure

pulsionnel (id, donc peut-être trop sexuel) et dans une certaine mesure rationnelle (Moi), et ces forces sont elles-mêmes l'équilibre entre tous de l'époque. Toutefois, lorsque les gens prendre des décisions, ce n'est pas comme il est littéralement une bataille se passe dans leur esprit entre le Ça, le Moi et le Surmoi. Les gens ne crois pas, permettez-moi de considérer mon pulsions, pas attendre que je cesse de ce lecteur, sans attendre permettez-moi de fonction par la réalité et voir ce qui est logique (le Moi) ". L'ego est logique parce qu'il comprenait social et moral des restrictions. Il est donc comme les gens ont une gamme de façons de réagir au monde, instinctivement (l'ID), rationnel (le Moi), et hyper-rationally/cautious (le surmoi). Ces aspects de l'esprit mai être considéré comme à chaque être si fortes qu'elles peuvent être considérées comme des choses distinctes, toutefois - et c'est ainsi que la classification de Freud aide.

- Il ya trois sources possibles d'inquiétude pour l'ego - les menaces du monde extérieur reconnaissable comme un fruit de l'expérience, les exigences du ça que l'ego doit mettre bas, et l'auto-condamnation du surmoi lorsque l'ego permet à la pièce d'identité pour sortir de la main. Ces trois pourraient aussi être retournées et regarda dans une lumière en face - par exemple voir le monde extérieur comme étant agréable.
- Freud a utilisé le terme «défense», se référant à l'effort de personnes tout en se protégeant des exigences dangereuse de l'ID et les conflits qu'elle provoque.

Réactions importance des mécanismes de défense de l'ego: défensifs sont de l'ego parce que les réponses à la réalité et l'ego est rationnel et sont donc des réactions défensives. Si quelqu'un est agir défensivement ce n'est pas comme ils agissent hors de leurs propres instincts autant, si ce qu'ils avaient à faire quelque chose égoïstement motivés, mais au lieu de la rationalité. L'ego réprime l'identifiant en utilisant des mécanismes de défense. Par exemple - quelqu'un qui est agressif au hasard est sans doute plus égoïstes dans la nature et plus instinctive que quelqu'un qui agit agressivement pour une raison défensive (l'ego). Lorsque quelqu'un agit pour leur propre bénéfice, il est plus instinctif, car les gens sont mus par l'instinct de vouloir diverses choses qui causent mai à devenir agressif. Défensives peuvent être considérées comme étant pulsionnelle, mais il n'est pas aussi instinctif que quelqu'un fait quelque chose à partir d'une motivation égoïste Large - parce

que c'est beaucoup plus naturel et inné - et grandes - émotions, surtout les plus puissants (comme celle utilisée dans les agressions) sont plus instinctif que la pensée rationnelle et l'action parce qu'ils sont plus comme des automatismes, semblable à la façon dont l'instinct est automatique. C'est comme être agressive pour des raisons égoïstes est si égoïste qu'il est instinctive et automatique, mais quand quelqu'un est sur la défensive, ils sont simplement logique, ne pas agir hors de leur instinct naturel du désir.

Même agissant seulement agressifs indépendant de déclencheurs peuvent être un jeu de puissance qui peut rendre les gens à se sentir mieux dans leur peau. Qui serait considérée comme plus fonction de l'ID, alors que les mécanismes de défense serait considérée comme une partie de l'ego, car une réaction défensive n'est pas instinctif, il est logique et fondée en réalité, ne repose pas hors de la gratification immédiate. Quelqu'un qui veut quelque chose avec passion conduit par l'instinct de vouloir cette chose. Le plus puissant de l'émotion et le lecteur, le plus instinctif, il est probablement le cas. Il est difficile d'avoir un grand disque que vous créez consciemment, cependant l'instinct peut être un puissant moteur à l'aide désirs conscients. Quand les gens sont sur la défensive, ils sont moins égoïstes (et moins entraînée) que quand ils agissent hors de l'instinct et de poursuivre leurs propres objectifs de gratification immédiate.

- Freud pensait qu'il y avait un instinct de mort, Thanatos, et un instinct de vie, Eros. L'instinct de mort a été le désir des personnes de revenir au zéro absolu, il n'était pas une quête de plaisir, mais plutôt un désir de mourir et d'atteindre le néant. Cela pourrait être envisagé la réalisation de plaisir absolu en un sens, cependant, et a été appelé par Barbara Low "le principe de Nirvana». Freud croyait que vous observez que l'instinct de mort "après qu'il est devenu détournés vers l'extérieur comme un instinct de destruction»[footnote] - Donc, fondamentalement, que l'agression.
  S. Freud, An Outline of Psychoanalysis, W. W. Norton & Co., p. 22
- La pulsion de vie représenté les tendances des populations de lier ensemble, de préserver, d'unifier et construire. La libido terme a été utilisé pour appliquer non seulement à l'instinct sexuel, mais à "l'énergie disponible toute l'Eros"[footnote], et qu'il neutralisé pulsions destructrices. Eros également inclus instincts de préservation de

l'espèce et la préservation de soi, amour de soi et l'amour des autres, et le principe de réalité.
S. Freud, An Outline of Psychoanalysis, W. W. Norton & Co., p. 22

Importance: Il est important qu'il a qualifié les pulsions de vie et la mort comme instincts parce que ce mot «instinct» suffit à indiquer plus d'informations à leur sujet. Elle implique que les gens manquent constamment de mourir et de vouloir sans cesse à vivre, et que les gens font toutes les actions et les croyances pour atteindre ces deux choses. Par exemple, l'agression est destructrice et non productive, de sorte qu'il pourrait proposer quelqu'un veut mourir. Mais en même temps, les gens veulent vivre, ils veulent être productifs et d'amour. Elle propose que ces émotions de l'amour et la haine sont des gens sans cesse, qu'il ya une dynamique complexe à faire qui inclut les personnes ayant de fortes émotions opposées.

- Le préconscient (également connu sous le nom foreconscious) sont les informations à la disposition de diverses personnes (comme les souvenirs et les perceptions). Selon les circonstances, certaines informations seront disponibles à des degrés divers. Il pourrait prendre montant différent de l'effort de porter certaines informations à la surface dans la conscience. L'inconscient est constitué d'informations qui ne peuvent pas être mis en place consciemment.
- Freud a noté que le sens diamétralement opposé empêchent souvent côte à côte. Par exemple, quelqu'un pourrait vouloir deux choses opposées inconsciemment, et n'ont aucun problème avec cela, inconsciemment parce que l'inconscient n'est pas logique. Par exemple, quelqu'un peut-être envie de quitter leurs parents et de rejoindre l'armée pour obtenir la liberté, mais l'armée pourrait être plus autoritaire. Cependant, inconsciemment, ils pourraient avoir besoin à la fois la liberté de quitter leurs parents et la structure de l'armée, même si cela contredit ce que la personne aurait pu penser consciemment. Consciemment, ils ne pourraient en voulez un et ne pas vouloir l'autre (un processus secondaire), car la conscience est logique.

Importance: Ce que l'inconscient veut peut paraître illogique, mais c'est probablement la vérité et très logique, car votre inconscient sait ce que vous

voulez mieux que votre conscient. Votre esprit conscient est limité par votre logique, mais inconsciemment sentiments motiver vos actions sans la logique du conscient, mais avec un but qui est logique. Ainsi, la personne qui rejoint l'armée est en fait logique, car il est l'accomplissement de leurs désirs inconscients, même si consciemment ils ne comprennent pas cela. Cependant, vous pourriez aussi faire quelque chose de stupide, si vous avez agi juste à côté de votre inconscient, mais il aurait été pour quelque chose que tu voulais vraiment, si l'action aurait été logique dans un sens. Un exemple pour qui pourraient être à l'étalage, inconsciemment vous voulez pour obtenir le poste, mais vous ne savez pas ce que vous pourriez prendre. Si la personne est plus consciente, elles auraient pu être plus conscients du fait qu'ils peuvent se coincer et n'a pas fait le vol à l'étalage (mais le vol à l'étalage aurait encore été considéré comme logique car ce serait vous obtenez ce que vous voulez). Ou peut-être inconsciemment, vous voulez vous faire prendre, ce serait aussi vous motiver pour voler la question. Le désir inconscient pourrait satisfaire les sentiments actuels, mais il ne serait pas conscient des conséquences à long terme de se faire prendre. Ou peut-être le contraire qui est vrai, votre inconscient peut-être davantage au courant du résultat à long terme de voler mais pas aussi conscient des avantages à court terme (il dépend probablement de ce que vous ressentez à l'époque) - l'inconscient n'est pas logique.

- Adler estime que chaque action reflète l'objectif central de la personnalité humaine: l'objectif de supériorité.

Importance: Il est très important si les gens autour de vous essayez d'être supérieur tous les temps. Cela pourrait être considéré comme étant extrêmement mauvaises, et qu'ils ont un monstre intérieur. Il pourrait également être considérée comme une force, et que la concurrence entre les gens est en bonne santé. Il pourrait y avoir une concurrence innocents ou intense, la concurrence nuisible. Certaines personnes mai à la légère se soucient de leur supériorité et d'autres plus lourdement.

- Hartmann souligné diverses façons le moi se développe et s'adapte à des modes de comportement qu'il étiquettes fonctionnant avec une autonomie secondaire (soit secondaire aux lecteurs id ou instinctives, ce qui serait en premier). Les connexions Moi primitif deviennent plus

avancés schémas de réaction. Par exemple, un enfant pourrait ne pas marcher juste pour le plaisir mais en raison de l'appréciation de ses parents. Il pouvait aussi manger façon ordonnée et avoir la maîtrise des intestins, de peur de défaveur des parents.

Importance: Hartmann semblait être l'étiquetage manque de contrôle des intestins et de manger comme hirsute instincts. Ceux qui ne sont pas exactement les instincts ne sont que des fonctions d'un homme ne sans pensée. Il existe une relation entre le manque de pensée et d'instincts, si quelqu'un fait tout sans pensée cela ne signifie pas nécessairement qu'ils font tout instinctivement, cependant. L'instinct est quelque chose de naturel et pas seulement quelque chose de non instruits. Tant de choses qui sont naturelles pourrait être modifiée, il peut devenir naturel pour contrôler les mouvements de l'intestin. Ce qui fait un bébé mange est hirsute vient de lui ne pas penser à comment il doit manger, qui ne facilitent pas le moyen naturel de manger nécessairement. Pour quelque chose de vraiment naturel, il aurait probablement à être un lecteur fort. Il se pourrait que le bébé a un lecteur de manger bien rangées, il n'a tout simplement pas compris qu'il a ce disque pour le moment. Donc il se pourrait que le bébé est Nations Unies par intérim, instinctivement d'abord dans son développement simplement parce que d'abord il ne pense pas à comment il doit manger. Tout simplement parce que quelqu'un fait quelque chose d'abord et il est ignorant ne signifie pas qu'il ya une tendance naturelle pour quelqu'un de faire quelque chose de non instruits. Les gens peuvent avoir fortes pulsions de faire des activités appris les lecteurs ne veut tout simplement se manifestent pas attendre que l'activité est apprise parce qu'elle ne peut manifester que si elle est. D'autre part, enfantin pulsions sexuelles peuvent refléter la vraie nature des désirs sexuels à l'âge adulte parce que vous pouvez voir ce que les pulsions sexuelles sont comme sans le développement de propriété intellectuelle de l'adulte, révélant leur vraie nature. En fait, Freud croyait que la sexualité infantile a joué un rôle important dans la détermination des objectifs des adultes.

- À la naissance et la vie des gens au début de répondre plus instinctivement, cependant changer les attitudes et construire contre ces pulsions instinctives - ou counterneeds. L'expression freudienne pour cela est contre-investissement, le changement des attitudes

contraires à la satisfaction directe. Dans les nourrissons période infantile s'abstenir de toute action de la peur, et que les besoins biologiques de développer la peine n'arrête ces impulsions.
- Comme le moi et le surmoi se développent, certaines activités deviennent acceptables à l'ego qui ne sont pas acceptables pour le surmoi donc en réaction au comportement de l'ego est modifié, similaire à la façon dont l'ego ne peut modifier le comportement de l'ID.

Importance: Il est intéressant de voir qu'autant de personnes se développent, ils apprennent la bonne façon de fonctionner dans la société, et que cette façon mai être différente de la façon dont ils souhaitent vraiment répondre au monde. Les gens doivent se conformer à la société de nombreuses façons, si l'animal intérieure de chacun a été libéré de la société ne peut fonctionner correctement que comme elle le fait. C'est presque comme si pour chaque action, il ya une motivation secondaire ou le désir qui pourraient ne pas être remplies. Mais si les gens juste fonctionné à partir de l'ID, ils le seraient dans un état constant de bonheur, de recevoir de grandes quantités d'émotions agréables de leurs pulsions. Il ya un ordre supérieur de la pensée qui modère l'inconscient et les pulsions des gens. Que serait les émotions des gens être comme s'il n'y avait pas d'ego ou surmoi? Les gens seraient dans un état constant de la béatitude sexuelle? Ou serait-il un état constant de bonheur? Je dirais que la moitié de nos émotions viennent de pulsions sexuelles, et l'autre moitié du bonheur. Les choses conduisant au bonheur peut être relativement inoffensifs, comme les bonnes blagues, la conversation, de stimulation visuelle et de stimulation autre activité. Ce qui se passe, comme les rencontres sexuelles, ou de conversations, les émotions peuvent influencer une personne pour le reste de la journée. Si le moi et le surmoi ont été emmenés, les gens se ressentir des émotions à l'état pur, parce que l'inconscient est affectif et

Le développement émotif a expliqué

Le développement affectif enseigne aux gens différentes capacités mentales et des connaissances telles que les capacités sociales, l'appréciation de l'art et la culture, le fonctionnement affectif général, ou de concepts qui sont subjectifs et jouent un rôle dans le développement de l'intelligence standard. Par exemple, les concepts de stupides et immatures sont comprises en raison du développement émotionnel. Il pourrait même être possible dans certaines cultures qu'il n'existe pas de concept d'être stupide ou immature. Les gens pouvaient faire des choses stupides, mais qui seraient classées comme agissant stupide, sans chevauchement d'être immature ou stupide. En fait, un mot ou une déclaration qui a un non-scientifique (pas facile à prouver) la définition est entendu en raison du développement émotionnel. Comment classer les choses sont cool mignon ou est une capacité dépendant de développement affectif. Une personne mai chose est quelque chose de frais en raison de son développement affectif, mais une autre personne mai pense que le contraire parce qu'ils ont évolué différemment.

Le développement affectif d'un seul événement se produit pour une période plus longue après l'événement. Réfléchir les gens sur ce qui s'est passé, et l'événement est stocké dans leur mémoire et devient une partie de qui ils sont. Le développement affectif apprend surtout de nombreux événements unique, mais également de comparer ces événements dans votre esprit. Si quelque chose de mauvais arrive à vous et un de réduire s'apprend pourrait être un exemple d'un événement. Si quelque chose vous arrive de bonnes en plus de la leçon apprise (votre développement affectif), vous pouvez comparer le bon événement à l'événement mauvais dans votre esprit et de cette comparaison se renseigner sur la nature de la vie, et si elle est bonne ou mauvaise. C'est un exemple de la façon dont la comparaison de deux événements se produit naturellement et fait partie du développement émotionnel, tout comme la façon dont quelqu'un apprend quelque chose d'un événement en soi.

En d'autres termes, les gens apprennent que les événements font des impressions sur votre maquillage émotionnelle, qui est le plus souvent inconsciente, car elle n'est pas consciemment compris. Maquillage émotionnelle Quelqu'un pourrait jamais être n'importe où près

complètement compris parce qu'il ya des milliers de facteurs qui interagissent à chaque seconde. Qu'avez-vous mangé pour déjeuner et comment ce fait vous vous sentez peut-être comparer à un événement dans la petite enfance inconsciemment, et apprendre de cela. Si un événement dramatique se produit, il ya un effet inconscient de ce grand événement va avoir. Vous allez inconsciemment comparer tous les autres événements dans votre vie pour elle, et pourrait apprendre quelque chose de différent de chaque comparaison. Alors, quand je dis "vous avez appris de ce« Je veux dire que le développement émotionnel causé à la fois instantanée et le développement émotionnel qui entrera en vigueur sur une longue période de temps. Il existe de nombreux exemples complexes de ces comparaisons et des interactions:

Si vous étrangler partiellement quelqu'un a alors ils finissent par être plus tard, votre ami, vous apprendre de ce que les gens vous vous déplaît mai initialement mai déposée à gré dans l'avenir. Cela pourrait vous faire une personne aimable, parce que maintenant quand vous voyez des gens que vous pensez que bien que vous mai être extrêmement hostile, vous ne pourriez pas besoin d'être.

Lorsque deux personnes proches saluer, peut-être un père et son fils, et l'on dit "fils" avec amertume, alors que l'autre dit «père» avec amertume, puis on les répète en criant affection est un exemple d'un échange qui pourrait résulter dans le développement affectif. Les deux attitudes différentes, l'une amère et heureuse, reflètent deux aspects différents de leur relation. Ils peuvent en apprendre davantage sur ces différents aspects par cet échange, surtout si cet échange est la seule interaction les deux ont eu pendant longtemps, parce qu'alors ce moment-là sera utilisé dans la mémoire de réfléchir à la nature de leur relation.

Si vous êtes très triste, et rencontrer une personne très heureuse, vous pourriez en apprendre davantage sur les raisons pour lesquelles de ne pas être triste de cette personne heureuse. Ils mai faire une impression sur vous que vous aide avec votre état émotionnel actuel. Le genre de personne il est également susceptible de changer ce que vous apprenez. Peut-être que vous commencerez à voir tout le monde autour de vous comme étant heureux, et commencer l'apprentissage de tout le monde ce qu'est le bonheur.

En fait, selon le type de personne que vous rencontrez, certaines qualités à cette personne qui sont de grande pourrait mettre en lumière ces qualités chez les autres. Pour chaque type de personnalité vous pourriez aussi apprendre à mieux comprendre et mieux que vous le rencontre de plus en plus de ce type, car ils apportent une impression sur vous et vous prenez dans votre système et cet effet pourrait être absorbé.

Si vous êtes trop heureux en général, et quelque chose de mauvais arrive à vous, vous pourriez savoir plus sur les raisons de ne pas être excité. Ou je pourrais phrase qui, vous développez émotionnellement à devenir plus mature. Quelque chose de grave pourrait se produire pendant une longue période, cette chose de mal ne pouvait être une personne négative que vous êtes dans une relation. Leur négativité pourrait vous rendre plus pessimistes quant à la vie parce que c'est comme si ils sont quelque chose de mauvais arrive à vous, et vous apprenez sur les raisons de ne pas être excités par ce mauvaise chose.

Strong événements émotionnels vont probablement avoir un impact plus important sur le développement affectif que les petits, en plus de celles des choses qui arrivent lentement dans le temps, comme être avec une personne pessimiste dans une relation. Un seul événement grand émotif peut être quelque chose comme quelqu'un piaulement bas de votre pantalon et sous-vêtements en public. A partir de ce cas où quelqu'un pourrait devenir plus humbles parce que c'était humiliant, ils mai apprendre à mieux communiquer avec d'autres personnes parce qu'ils sentent qu'ils peuvent être ouverts avec eux - parce que cela se produise en public est très exposé, il est comme vous exposez et l'ouverture vos émotions.

Tant de choses embarrassantes qui se produisent mai rendre les gens plus modestes dans le temps. Négatif de choses qui se passent pourrait les rendre moins enthousiastes sur la vie. Les gens apprennent aussi les uns des circonstances individuelles qui se produit. Vous découvrez mai (développer émotionnellement) Comment faire pour être «cool» d'un ami cool, mais à travers lui faisant remarquer beaucoup de choses cool, et pas seulement leur "cool" de présence. Vous pourriez aussi apprendre (développer émotionnellement) de voir une seule personne "présence cool" parce que cela pourrait être unique ou légèrement différent de ce que vous avez vu

avant. Si la personne est semblable à vous d'autres façons plus que les autres gens cool que vous rencontrez, vous pouvez mieux comprendre comment être cool parce que c'est une personne cool comme vous, et vous pourriez l'utiliser pour s'identifier à eux et à intégrer leur personnalité dans le vôtre.

Les gens apprennent et grandissent de toutes les expériences qu'ils ont, donc la question est de savoir quels sont les différents types d'expériences il ya? J'ai déjà indiqué que les expériences embarrassantes rendre les gens plus humbles et peut-être plus connecté, et que les expériences négatives rendent les gens plus sérieux et moins enthousiasmé par la vie. Il existe des expériences humoristiques, qui pourraient rendre les gens plus immatures dans le temps. Il serait peut-être que les gens deviennent plus âgés et ils développent toutes leurs émotions, ils obtiennent plus de chaque émotion parce qu'ils ont développé eux - les plus graves et plus immature, plus humble et plus à l'écart. Vous pouvez être deux sentiments opposés, car vous pouvez être en contact avec les deux en même temps, les gens ne sont pas toujours à sens unique.

Toutes les émotions se développent probablement au fil du temps en raison d'expériences diverses. Duh. Les gens peuvent aussi développer pour être plus proches des autres, qui pourraient être réalisées grâce à une plus humble - abattre les barrières dans l'interaction. Chaque type de personnalité peut se développer si les forces de la personnalité qui montrent de plus au cours du temps. Les gens peuvent apprendre (développer) leur compréhension de la façon dont Nice et dire qu'ils sont pour les gens, quel sera l'impact de leur bonté ou la cruauté a, et combien ils aiment être gentil ou moyenne. Ce n'est pas comme quelqu'un qui va comprendre que tout à fait consciemment, les émotions peuvent avoir de nombreux effets ne sait pas. Quelqu'un qui est trop gentil peut-être besoin de l'équilibre que par être en quelque sorte la moyenne ou moins affectueux d'autres façons. Cette relation entre la bonté et la cruauté que quelqu'un pourrait se développer. Comment intellectuelle quelqu'un soit, intellectuelle ou comment il se sent comme leur pensée est, peut changer et devenir moins ou plus. Comment stimuler diverses activités sont peuvent changer en fonction de ce que les gens apprennent à aimer ou à développer. Alors, les gens risquent de devenir plus égoïste dans le temps comme ils profiter de la vie de plus en

plus parce qu'ils sont isolés des choses qui en sont la cause de plaisir et ont appris à se concentrer sur les choses. Cela signifierait aussi de personnes éprouvent des sentiments plus positifs à mesure qu'ils vieillissent.

Le développement affectif influe sur l'éventail de personnes sont exposées à des émotions, et comment ils sont ouverts à ces émotions. Il provoque sans doute des gens à devenir plus intelligents émotionnellement sur qui ils sont et leur place dans le monde. Cela fait-il toutes les personnes âgées beaucoup plus intelligent que les adultes plus jeunes? Comment une si grande différence dans l'intelligence émotionnelle peut être affiché sans que l'on remarque que dans le même temps? Vous pouvez (subjectivement) disent que les personnes âgées sont beaucoup plus intelligents que les jeunes. Cette différence semble être cependant minimes. S'il n'y a pas beaucoup de différence entre les adultes très vieux et les jeunes adultes, la taille d'un impact peut avoir le développement affectif? Peut-être que vous devenez amis avec différents groupes de personnes avec l'âge, ou un rapport différent à ceux qui vous sont en cours. Comment pouvons être considérés comme des relations en constante évolution et développement, et pourtant il n'y ait pas de différence notable grand? Je dirais qu'il peut y avoir de grandes différences dans différentes choses:

- Les gens peuvent devenir plus douce ou de la moyenne de différentes manières, ce qui serait dépendante ouvrir ou fermer leurs émotions à certains types de personnes. Être gentil peut ouvrir ou fermer les émotions (probablement ouverte, cependant).
- Les gens peuvent devenir plus humble envers les autres, qui serait dépendante ouvrir ou fermer les émotions et la connexité (probablement ouvert).
- Les gens peuvent passer à mieux comprendre les autres, ce qui leur causerait dépendante de devenir plus ouverte ou fermée (on l'espère ouvert).
- Les gens peuvent se développer et devenir plus excitant et plus ennuyeux. Plus intense ou moins intense. Plus matures ou immatures. Plus passionné ou plus blasés. Ils pourraient aussi dépendante ouvrir ou fermer leurs relations avec d'autres personnes.
- Les gens peuvent développer pour être plus ou moins confiant, et plus ou moins honnêtes. Ceux qui serait dépendante ouvrir ou fermer leurs

relations avec d'autres personnes.

Exactement ce qui pourrait amener quelqu'un à se développer dans ces voies, quels sont les mécanismes du développement? Différentes manifestations individuelles pourraient transparaître qui pourrait changer quelqu'un - de nombreux événements au fil du temps. Par exemple, si quelqu'un mener une vie sérieux comme un avocat, ils pourraient devenir plus mature et sérieux comme une personne alors quelqu'un qui a agi comme un clown dans un cirque. La même logique peut être utilisée pour comprendre comment tous les traits de quelqu'un n'a peut se développer. Si les gens se plonger dans certaines émotions, ces émotions vont être souligné et encouragé lentement au fil du temps. Les gens qui font de bonnes humble au fil du temps vont probablement devenir plus humble, et ainsi de suite.

Faits saillants de la psychologie cognitive

La psychologie cognitive est l'étude scientifique de l'esprit humain et la façon dont il traite l'information (y compris les processus mentaux de pensée tels que le traitement visuel, mémoire, résolution de problèmes, et la langue).

Philosophical Foundations of Cognitive Psychology

Dualisme propose que l'esprit et le corps sont de deux types d'entités. Dualisme de substance (appelée aussi le *dualisme cartésien*) est l'endroit où l'esprit et le corps sont perçues comme des substances différence. Comment une expérience mentale ont une substance? Vivid expériences sensorielles pourraient être considérées comme substantielles, pour les douleurs exemple extrême ou de voir rouge. Autres émotions et les idées peuvent aussi être considérées comme étant importante, même si elles sont plus abstraits que quelque chose comme une douleur extrême.

Monisme, contrairement au dualisme, c'est la croyance qu'il existe un seul type d'étoffe au lieu de deux. Il existe deux croyances moniste - *l'idéalisme*, les gens qui pensent que croire qu'il ya seulement un monde mental plein d'idées, et dans le monde pas de matériel et puis il ya le *matérialisme* - l'opposé de *l'idéalisme* (seulement les choses physiques existent).

Behaviorism - est la position que la seule façon pour discuter des événements mentaux est en termes de comportements observables.

Fonctionnalisme - cette position est comme le béhaviorisme en ce qu'il comporte en tenant compte des contributions de l'environnement et des comportements, mais il comprend aussi les états mentaux. Ainsi, un fonctionnaliste pourrait définir le bonheur, non seulement comme une tendance à faire des choses qui montrent la personne est heureuse, mais aussi montrer ce qu'est le bonheur par rapport à d'autres états mentaux.

Supervenience - cette position tient que s'il ya une différence dans les événements conscient, il va y avoir une différence dans l'activité neuronale,

mais que pas toute l'activité de neurones peut être expliquée par des événements consciente (activité neuronale inconscient).

Importance: Il est important de comprendre (de dualisme) que certaines émotions porter un certain poids et sont donc similaires à des objets physiques. Il est également important de noter que l'expérience physique simple donne lieu à des émotions extrêmement compliquée, mais les deux sont toujours fondamentalement différentes. Expérience physique donne lieu à des émotions parce que même si le physique mai paraître simple, un objet peut être un élément déclencheur mentale pour beaucoup d'autres choses, ce qui rend quelque chose que l'un objet physique extrêmement complexes. En fait, tous les fondements philosophiques de la psychologie cognitive aider à comprendre comment des moyens quelqu'un pourrait être conscients, parce qu'ils sont sur le point fondamental dans lequel le fonctionnement du cerveau, qui va être fortement liée à la façon dont les gens traitent l'information et donc la conscience. C'est pourquoi les informations présentées philosophique est le fondement de la psychologie cognitive, parce que les idées sont larges et profondes.

Anxiété et syndrome d'Asperger

Il ya deux façons possibles du syndrome d'Asperger lui-même peut causer de l'anxiété. La première découle de l'isolement social et les différences qui engendre des sentiments négatifs et des pensées. L'autre manière est dû au fait comment ils pensent en général est formulée d'une manière qui génère de l'anxiété. Il est évident que la première voie pourrait causer de l'anxiété, la raison pour laquelle le second est responsable de façon anxiété est beaucoup plus compliquée. Si quelqu'un est fondé sur la socialisation, puis les sentiments sociaux envahissent leur esprit et leurs pensées toute la journée, c'est comme leurs émotions et les esprits sont basés dans des émotions sociales, le soutien d'autres personnes et les interactions sociales dynamiques. Personnes Asperger mai obtenir un soutien psychologique de la part d'autres personnes, mais il pourrait être émoussé disparaître parce qu'elles ne sont pas capables de traiter les émotions correctement, de sorte qu'ils proposent ne sont pas traitées. Tout comme ils ne ramassent pas bien sur les indices sociaux, ils ne ramassent pas bien sur l'émotion basés sur le social, ce qui pourrait constituer une partie importante d'une personne sans vie d'Asperger syndrome.

Une dynamique émotionnelle compliquée se produit entre les gens quand ils interagissent, c'est comme si elle crée un sentiment d'infini, il est si puissant. Cette émotion n'est pas présent lorsque les gens interagissent Aperger parce que la subtilité de l'émotion n'est pas présent. Personnes atteintes du syndrome d'Asperger mai ont des sentiments d'infini et de la complication extrême, mais ces sentiments ne vont pas être basés sur le social comme ils le sont chez les personnes sans syndrome d'Asperger. Il n'est pas nécessairement que les personnes Asperger obtenir l'anxiété parce qu'ils n'ont pas la stimulation les autres à obtenir des interactions sociales saines et le traitement des émotions sociales, qui peuvent être présents sans interactions sociales. Ils pourraient traiter leurs propres émotions d'une manière différente qui génère de stimulation et de bonheur, comme seule pensée de ce qu'ils ressentent ou comment le reste du monde leur fait ressentir.

Anxiété mai même ne pas être créés pour une raison quelconque, réel, il pourrait simplement être la manière dont votre esprit se sent l'émotion et de

pensée. Peut-être que les personnes Asperger ont des pièces jointes, mais ne traitent pas l'émotion qu'ils fournissent correctement et c'est ce qui provoque l'anxiété. Il ya un sentiment de tension créé à cause d'un sentiment qu'ils ne sont pas suffisamment «sentir» la relation. L'anxiété est tout sur la perception, si vous vous perçoivent comme étant en bonne santé interactions sociales alors tu seras heureux parce que vous n'avez aucune raison de me stresser. Les personnes atteintes de syndrome d'Asperger ont des sentiments forts, tout comme les personnes sans syndrome d'Asperger, et ils ont un traitement émotionnel profond de leurs sentiments. Il n'existe aucun moyen que négliger l'repères sociaux et les autres symptômes du syndrome d'Asperger va générer de l'anxiété en elle-même. La seule chose à craindre est la peur elle-même.

La signification de la vie

Le sens de la vie doit venir de quelque chose de réel. Il ya seulement quelques choses qui sont réelles qui contribuent au bonheur et sens:

- Quelles sont les activités que vous faites et comment elles sont amusantes.
- Quels sont les effets sur votre bonheur, ces activités ont après l'heure de l'activité.
- Comment beaucoup de respect et l'attention que vous recevez au cours des activités interpersonnelles.
- L'intensité des activités interpersonnelles.
- L'impact des activités de combien vous vous respectez, et combien interpersonnelles et autres ont sur vous.
- Comment des activités clairement interpersonnelles et les autres sont ce qu'elles contribuent à l'amélioration intellectuelle - si la quantité d'impact sur ce que vous pensez les activités ont. Non seulement la lettre ce que vous pensez à l'impact, mais les activités ont sur la façon dont vous traitez le monde. Il s'agirait notamment leur impact sur votre développement affectif. Si une situation se produit que vous apprendre, l'apprentissage a une place dans votre esprit pour le lendemain, semaine, mois, etc an et influence la manière dont vous vous sentez bien sur vous-même, parce qu'une partie de votre esprit est occupé par l'apprentissage.
- Combien d'activités de stimulation intellectuelle cause. Je ne me réfère pas au type d'apprentissage que vous faites dans l'école. Le type dont je parle est sur le point de faire avec l'intensité des interactions émotionnelles, plus intenses interactions émotionnelles vont être intellectuellement plus stimulant parce qu'il n'y a plus de données là-bas. Il existe donc un lien affectif entre l'ouverture et le renforcement positif à la façon dont vous pouvez traiter les données. C'est presque comme si vous avez d'avoir les bonnes circonstances émotionnelles pour être intellectuellement stimulés par une interaction affective. Par exemple, si quelqu'un est pour vous, elle pourrait vous arrêtez émotionnellement, ce qui vous de ne pas traiter les données et ainsi d'entraver vos sentiments et l'intellect. Il existe un lien entre l'émotion et l'apprentissage.

- Sens perçu n'est pas nécessairement toujours en cours pour être significatif. Quelque chose de mai semblent s'amuser et d'être excitante, mais cela ne signifie pas que vous avez quelque chose de lui et qui était en réalité profonde. La plupart des gens probablement juste de renforcer sans cesse combien ils aiment et combien ils sont importants pour qu'ils sentent comme leur vie a un sens tout le temps. Je veux dire, puisque le sens peut venir de n'importe quoi, il est facile de générer des faux sens simplement en vous sentir bien. Ou si quelqu'un vous donne un compliment, et ensuite vous vous sentez mieux dans votre peau - n'est que l'un compliment réellement justifier vous être heureux pour toujours? Peut-être tous les gens ont besoin d'être heureux est assez renforcement positif jusqu'à ce qu'ils pensent, ils sont géniaux.
- Sens réel de la vie est plus susceptible de provenir d'événements qui fournissent effectivement le bonheur et la stimulation, ne pas se sentir tout simplement bien dans sa peau tout le temps.
- Une activité amusante pourrait être amusant tout simplement parce qu'il vous fait vous sentir bien, et donc il ne serait pas aussi significatif que d'une activité plus profonde. Il suffit de sentir bien dans votre peau ne va pas conduire à être vraiment heureux. Je crois que la seule source réelle du bonheur vient de la stimulation intellectuelle que vous obtenez d'événements, ce que vous avez appris d'eux, comment ils vous améliorer en tant que personne. Toutefois, n'oubliez pas que les émotions positives telles que Fun peuvent faciliter cet apprentissage, puisque fun ouvre une personne à se développer.